



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Administrativas



FCA

TERCER
INFORME
DE ACTIVIDADES

DR. Raúl González Núñez

Agosto 2018

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero
Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Raúl González Núñez
Director

Dr. Aureliano Armenta Ramírez
Subdirector

Lic. Betty Berruecos Saldaña
Administradora

ÍNDICE

Contenido	
PRESENTACIÓN	7
Apartado I	8
2.1 LÍNEAS ESTRATÉGICAS.....	8
2.1.1.- OPORTUNIDADES EDUCATIVAS.....	8
2.1.1.1.-De la oferta educativa de la Facultad y sus modalidades	8
2.1.1.2 De la educación continua.....	12
2.1.2.- CALIDAD EDUCATIVA.....	12
2.1.2.1 De los alumnos.....	13
2.1.2.2 De las actualizaciones académicas.....	16
2.1.2.3 De las acreditaciones.....	19
2.1.2.4 Mejora Continua.....	21
2.1.2.5 De las certificaciones.....	23
2.1.2.6 Cursos de formación docente.....	28
2.1.2.7 De los egresados.....	29
2.1.2.8 Formación profesional y vinculación.....	31
2.1.2.9 De la bolsa de trabajo	32
2.1.3.1 PROCESO FORMATIVO INTEGRAL.....	34
2.1.3.2 Del servicio social comunitario	34
2.1.3.3.....	36
Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valóres.....	36
2.1.3.3 Asesorías.....	37
2.1.3.4 Intersemestrales.....	38
2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas.....	38
2.1.3.6 Movilidad estudiantil	40
2.1.4.1 CAPACIDAD ACADÉMICA.....	44
2.1.4.2 De los docentes de tiempo completo.....	44
2.1.4.3 De los Cuerpos Académicos.....	45
2.1.4.4 De la Investigación.....	46
2.1.4.5 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.....	47
2.1.6 VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.....	51
2.1.8 INFRAESTRUCTURA	55
2.1.8.1 De la Infraestructura y equipamiento	55

2.1.9 GESTIÓN AMBIENTAL.....	56
2.1.10 ARTE, CULTURA Y DEPORTE.....	57
2.1.11 COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.....	58
2.1.11.1 De las Actividades.....	58
2.1.12 GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	59
2.1.12.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.....	59
2.1.12.2 Programa de protección civil.....	60
2.1.12.3 De la Administración.....	61
2.1.12.4 Transparencia.....	62
Tabla 1 Población estudiantil	9
Tabla 2 Distribución de población por área	9
Tabla 3 Matricula de posgrado.....	10
Tabla 4 Población extensiones	11
Tabla 5 Matricula por programa educativo	12
Tabla 6 Actividades educación continua	12
Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos	20
Tabla 8 Maestros certificados ANFECA.....	23
Tabla 9 Principales resultados de la encuesta de seguimiento a egresados	29
Tabla 10 Indicadores de modalidades de aprendizaje.....	32
Tabla 11 Resultados EGEL.....	33
Tabla 12 Relación de programas de servicios social comunitario y acreditados	36
Tabla 13 Alumnos asesorados.....	37
Tabla 14 Cursos Intersemestrales.....	38
Tabla 15 Cursos de idiomas	38
Tabla 16 Prácticas profesionales	39
Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2017-2.....	41
Tabla 18 Participación estudiantil movilidad 2018-1	42
Tabla 19 Alumnos recibidos de intercambio 2017-2.....	43
Tabla 20 Alumnos recibidos de intercambio 2018-1	43
Tabla 21 Alumnos en prácticas en el extranjero	44
Tabla 22 Docentes SNI	45
Tabla 23 Cuerpos académicos.....	46
Tabla 24 Proyectos de investigación.....	47
Tabla 25 Convenios Firmados	52
Tabla 27 Actividades culturales.....	57
Tabla 28 Actividades deportivas	57
Tabla 29 Fondo fijo.....	63
Gráfica 1 Población FCA.....	9
Gráfica 2 Matricula nivel licenciatura	9
Gráfica 3 Población estudiantil extensiones.....	11
Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad	15
Gráfica 5 Resultado colegiado de Contabilidad	15
Gráfica 6 Resultado colegiado de Matemáticas.....	16

Gráfica 7 Capacitación docente	28
Gráfica 8 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo	40
Gráfica 9 Distribución de personal FCA	44
Gráfica 10 Distribución planta académica PTC.....	45
Gráfica 11 Distribución de convenios.....	52

PRESENTACIÓN

En atención y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 136, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, con enorme satisfacción presento mi tercer Informe de Actividades correspondiente al periodo del 2017-2 y 2018-1. En observancia de lo anterior, el documento comprende un informe de la Dirección con base a los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de Rectoría y tres ejes transversales encaminados al desarrollo académico.

Sr. Rector Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández y Dr. Felipe Cuamea Presidente de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad. Honorables Miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas, Docentes, personal administrativo y alumnos.

El presente informe contiene los avances logrados en el programa de trabajo de mi gestión como director de la Facultad de Ciencias Administrativas, por el periodo 2017-2 a 2018-1, periodo que corresponde a mi tercer año de gestión. La información que se reporta no es un mérito estrictamente personal, sino el fruto de la labor de un grupo de trabajo formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y de apoyo, que constituimos a la Facultad en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe.

Congruente con la política de legalidad y transparencia de la Institución, la información contenida en este documento tiene como propósito propiciar la autoevaluación y reflexión de nuestro quehacer universitario y compartirla con los diferentes actores sociales para mejorar las contribuciones de esta facultad a nuestra comunidad.

Este documento se conforma con los datos, acciones y logros de las diferentes áreas que conforman la FCA, por lo que doy validez a sus contenidos los cuales siguen siendo alentadores hasta este tercer año de gestión, siendo la **Gestión con Transparencia**, un **programa Valoral**, **Ordenamiento y Liderazgo**, los ejes Transversales con los que se continúa trabajando en esta administración.

A continuación, se presenta con gran satisfacción las actividades y los resultados durante el periodo 2017-2 al 2018-1.

Dr. Raúl González Núñez
Director

**DESARROLLO DEL RESULTADO DE ACTIVIDADES DEL
TERCER AÑO
DE GESTIÓN EN CADA UNO DE LOS EJES ESTRATÉGICOS.**

2.1 LÍNEAS ESTRATÉGICAS

El cual tiene por objetivo:

Cumplir y hacer cumplir con base a derecho, la Ley Orgánica y Estatuto y Reglamento General que rige la vida de nuestra Universidad Autónoma de Baja California. Colaborar y Trabajar en la consolidación del Plan Institucional de Desarrollo de Nuestro Rector Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández.

2.1.1.- OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la Universidad, así como responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos.

2.1.1.1.-De la oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.

La Facultad de Ciencias Administrativas sumándose al compromiso de la UABC en el campus Mexicali, atendió en el 2017-2 una población de 4137 estudiantes representando un 18.08% y en el 2018-1 un 17.64% de la matrícula de licenciatura en el Campus Mexicali, con un total de 4024 alumnos.

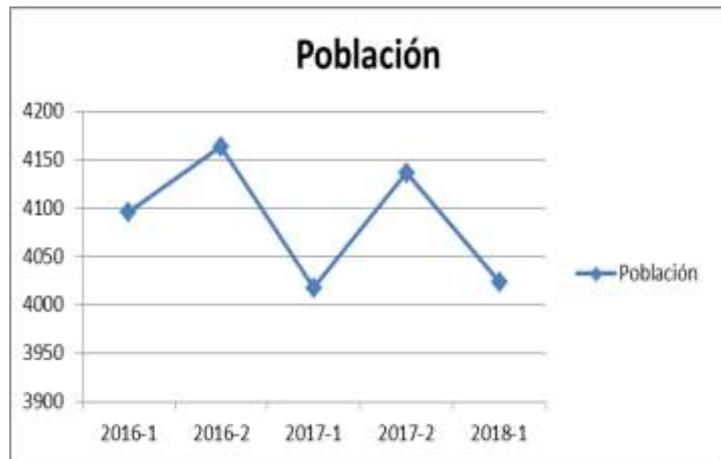
- De los Programas, licenciaturas y posgrado

La Facultad de Ciencias Administrativas actualmente cuenta con seis 6 programas de licenciaturas, mostrándonos un incremento de 2.3% en la población tomando como referencia los últimos cinco semestres, manifestando una ligera baja en el último periodo.

Tabla 1 Población estudiantil

Ciclo	Población
2015-1	3925
2015-2	3986
2016-1	4096
2016-2	4164
2017-1	4018
2017-2	4137
2018-1	4024

Gráfica 1 Población FCA



Gráfica 2 Matricula nivel licenciatura

Población por Área

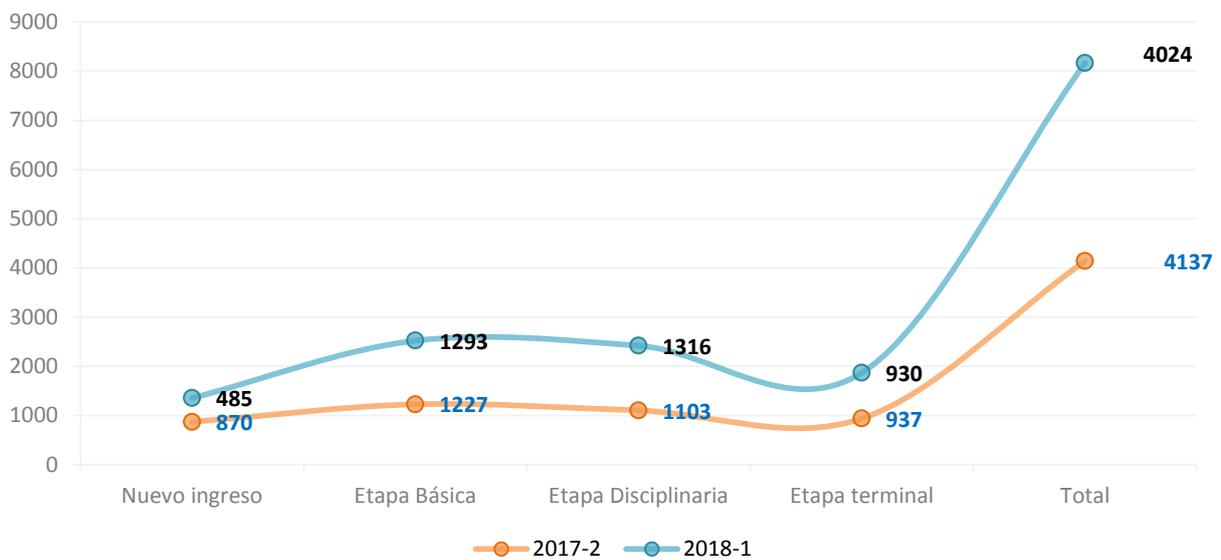


Tabla 2 Distribución de población por área

	Nuevo ingreso	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa terminal	Total
2017-2	870	1227	1103	937	4137
2018-1	485	1293	1316	930	4024

Elaboración propia.

- De posgrado

Durante este último año se hicieron las gestiones necesarias ante CONACYT para la aprobación del programa Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación en el PNPC siendo favorable la resolución y a partir del periodo 2017-2, se integra a la actual oferta educativa, ingresando como programa de reciente creación, con lo cual se incrementará la matrícula del posgrado de la Facultad, cabe resaltar que continúan consolidándose los programas: Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Administración, en Impuestos, así como la Especialidad en Dirección Financiera.

Tabla 3 Matrícula de posgrado

Ciclo	Doctorado en Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	Maestría en Impuestos	Maestría en Gestión de tecnologías de la información	Especialidad en Dirección Financiera
2015-2	11	45	24		17
2016-1	11	44	24		13
2016-2	6	41	36		17
2017-1	12	42	48		14
2017-2	10	27	37	9	10
2018-1	9	32	46	9	10

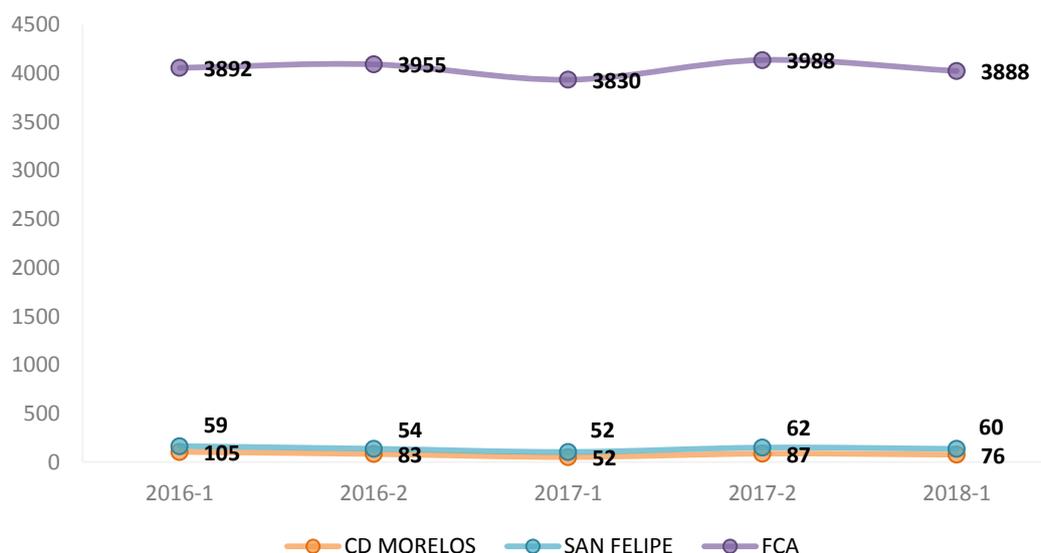
Elaboración propia. Indicadores UABC

Cabe resaltar que de estos estudiantes de nivel posgrado 54 son becarios CONACYT.

- De las extensiones de la Facultad

La extensión San Felipe continuó impartiendo los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciado en Contaduría, se está avanzando el proyecto de estudio para ofertar el programa de Licenciado en Gestión Turística aprovechando que en el nivel bachillerato de la localidad están egresando con especialidad en Turismo lo que sin duda favorecerá el incremento de la población.

Gráfica 3 Población estudiantil extensiones



Indicadores UABC

Tabla 4 Población extensiones

Ciclo	CD MORELOS	SAN FELIPE	FCA
2016-1	105	59	3892
2016-2	83	54	3955
2017-1	52	52	3830
2017-2	87	62	3988
2018-1	76	60	3888

Registro de estadística poblacional CSEGE

- Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura

Se mantiene el incremento de la matrícula asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes. Lo que ha representado los mayores retos de la institución. El reconocimiento denominado Nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los programas de buena calidad es reconocido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para las estadísticas de matrícula inscrita en programas de buena calidad como lo son los seis programas educativos que se ofertan dentro de Facultad.

Tabla 5 Matricula por programa educativo

<i>ciclo</i>	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT
2018-1	761	71	268	900	350	66
2017-2	775	72	254	904	354	66

Registro de estadística poblacional CSEGE

2.1.1.2 De la educación continua.

Atendiendo a las necesidades de actualización y capacitación de profesionales y estudiantes, la oferta de educación continua se ha ampliado y diversificado, buscando siempre la pertinencia y la calidad. Para nuestra Facultad el enfoque en la educación continua está encaminado a que los egresados, profesionistas en general y las empresas, hagan constantemente un esfuerzo por adaptarse a los cambios y garantizar así su competitividad. En relación a la educación continua, en el periodo que se reporta se trabajó en la difusión de cursos y talleres de interés para la sociedad y egresados esto con el objetivo de fortalecer las áreas de interés de nuestra comunidad.

Tabla 6 Actividades educación continua

Tema	Solicitante	Asistente
Finanzas para no financieros	Público en general	11
Servicio al cliente y el poder negociador	Fidum	24
Ingles básico We did it	Público en general	20
Ingles básico We did it	Público en general	20

Elaboración propia.

2.1.2.- CALIDAD EDUCATIVA.

Objetivo.- Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético. Así como propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

2.1.2.1 De los alumnos.

Nuevamente durante el periodo que se reporta una fructífera participación de estudiantes de la Facultad en eventos académicos, deportivos y culturales.

Durante el 2017-2 se tuvo participación en los maratones de conocimientos de la ANFECA en disciplinas de Administración, informática Administrativa y Mercadotecnia, obteniéndose un primer lugar en Administración con lo que se logró el pase a la competencia a nacional en la Ciudad de Chihuahua, logrando un quinto lugar en la disciplina, y durante el 2018-1 se tuvo participación en las disciplinas de Fiscal, Finanzas y por primera vez en Recursos Humanos, siendo en este último donde se obtuvo el primer lugar teniendo el pase para representar a la zona 1 noroeste de la ANFECA en el maratón nacional.



Del mismo modo se participó en el concurso interno del colegio de contadores de Mexicali, en la disciplina de Ética profesional, obteniéndose el pase al concurso regional con un exitoso desenvolvimiento generando su pase al evento nacional con sede en Guanajuato, poniendo en alto el nombre de nuestra facultad.



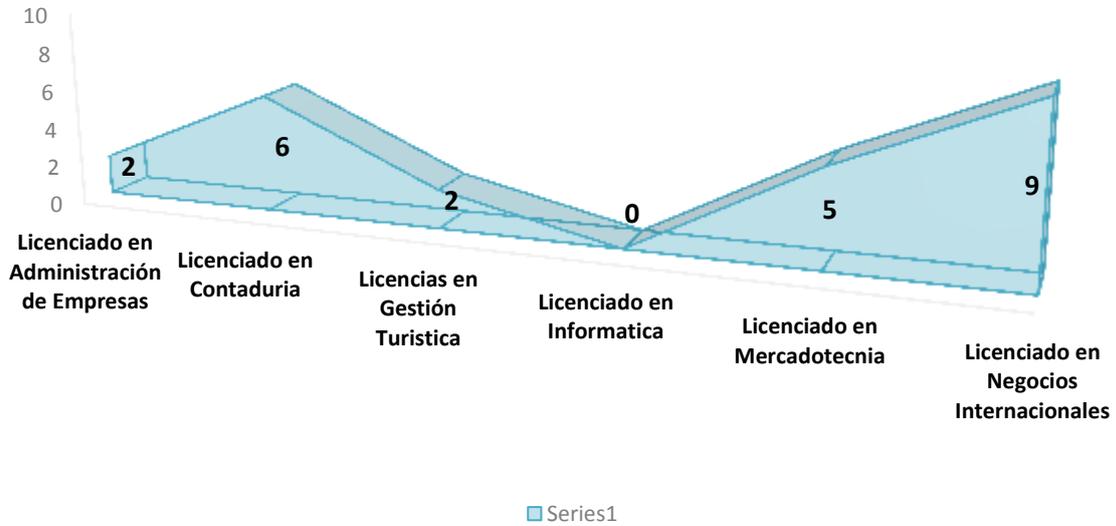
La participación de los alumnos en las diferentes disciplinas de los maratones les agrega una ventaja competitiva para contratación en el ámbito laboral, debido a la preparación intensiva alcanzada para participar en los eventos de maratones, distinguiéndose por su buen rendimiento en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).



Sumado a la Calidad Educativa se han obtenido resultados excelentes en áreas deportivas destacando la participación de un estudiante del programa educativo licenciado en Mercadotecnia, quien fue campeón de la Universiada Nacional 2018 en la disciplina de box.

Mención especial obtención de 24 becas por parte de la Fundación Alas para estudiantes de los diferentes programas educativos.

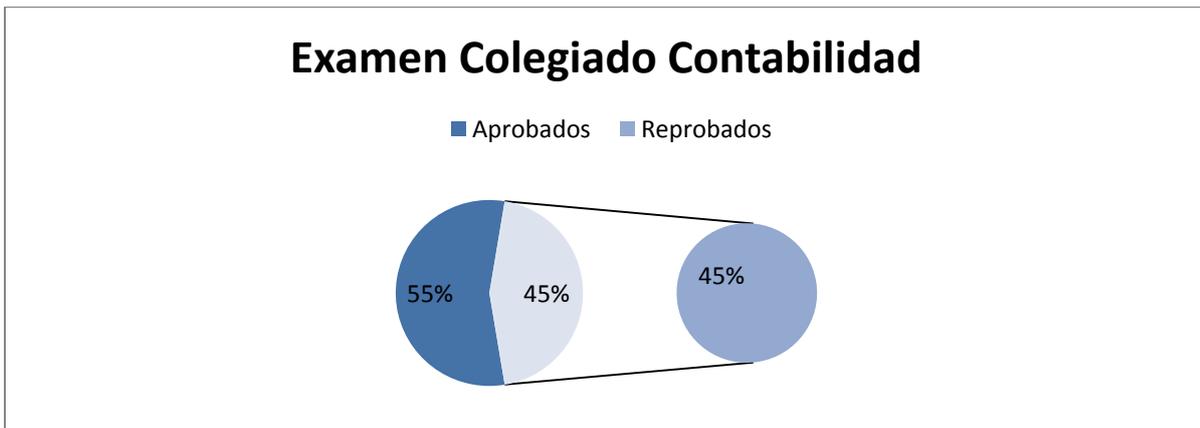
Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad



Elaboración propia

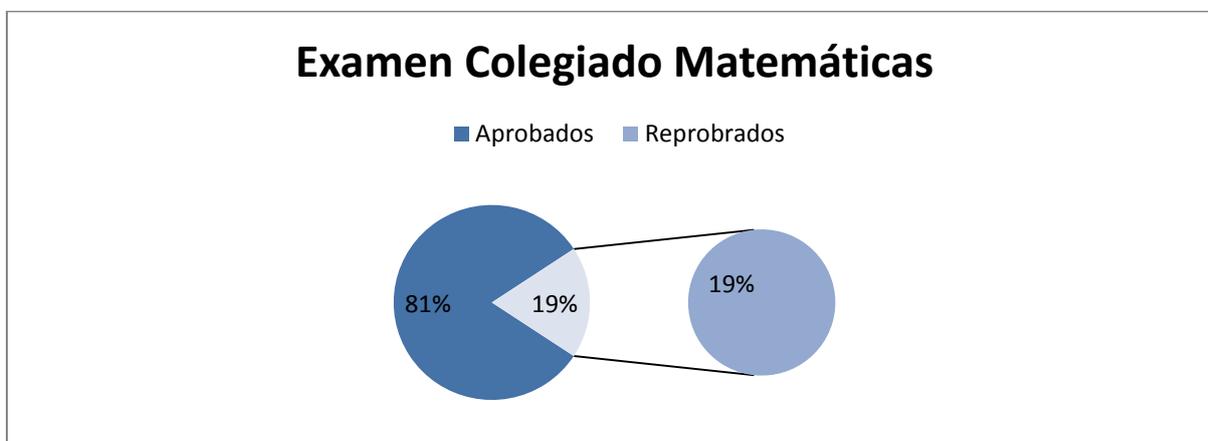
Se tiene a bien aplicar exámenes departamentales-colegiados en las asignaturas de Contabilidad y Matemáticas para los estudiantes del primer semestre dentro de su etapa básica, teniendo como resultados que en Contabilidad se tiene un 55% de aprobación mientras que Matemáticas se logró obtener un 81% de alumnos que aprueban dicho instrumento, es de destacarse la labor docente en el logro de dichos porcentajes, pero se debe continuar trabajando para minimizar los índices de reprobación que estas asignaturas pueden manifestar.

Gráfica 5 Resultado colegiado de Contabilidad



Elaboración propia

Gráfica 6 Resultado colegiado de Matemáticas

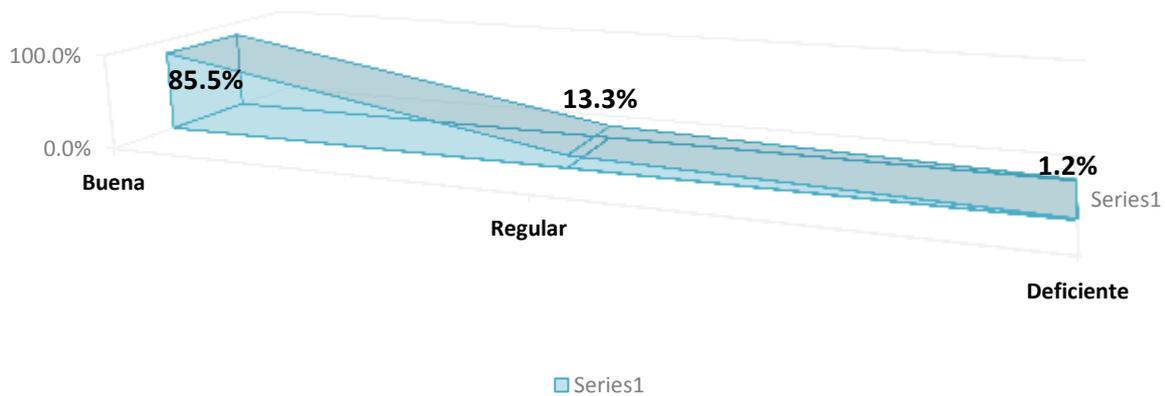


Elaboración propia

2.1.2.2 De las actualizaciones académicas

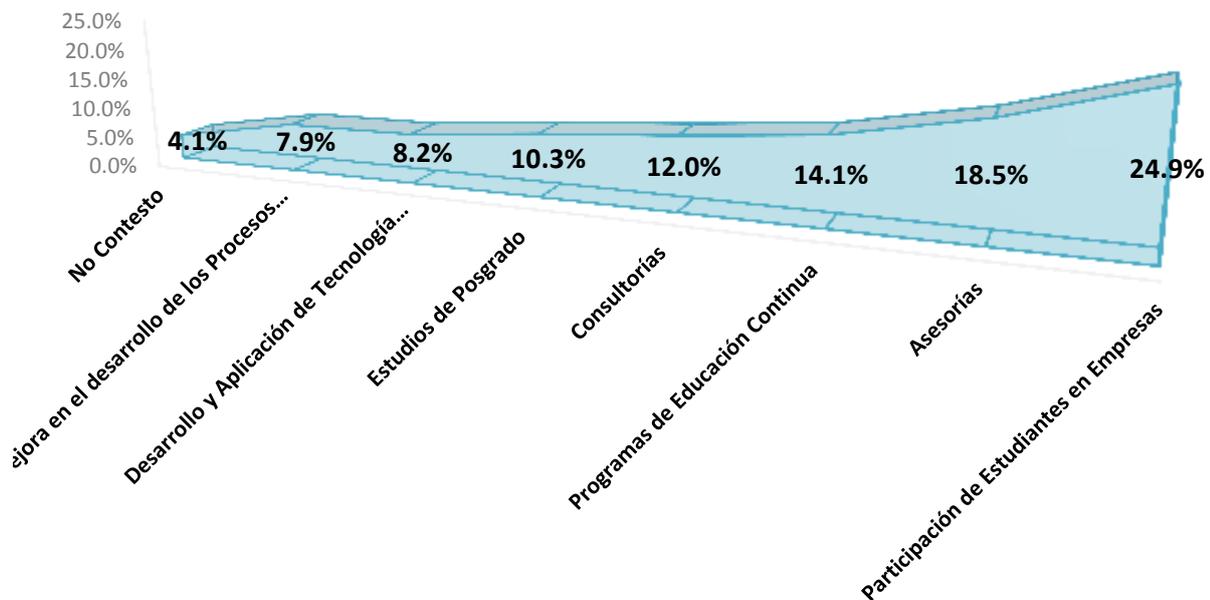
Se llevó a cabo un Focus Group durante el 2017-2, en donde se les presentaron a los empleadores la oferta educativa de la Facultad, el programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales, así como la Unidad de Vinculación. Durante el evento se interrogó a los asistentes, para conocer acerca de su grado de satisfacción con la formación educativa con la que cuentan sus egresados de FCA, así como indagar las opciones de mejora para el rediseño de los programas y/o actualización de los mismos. De los resultados más sobresalientes se pueden destacar los siguientes:

Calificación del Desempeño Profesional de Egresados de LAE



La opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados la consideró que es buena, por lo que están de acuerdo en que el perfil egresado manifestando que cumplen con las necesidades de la organización.

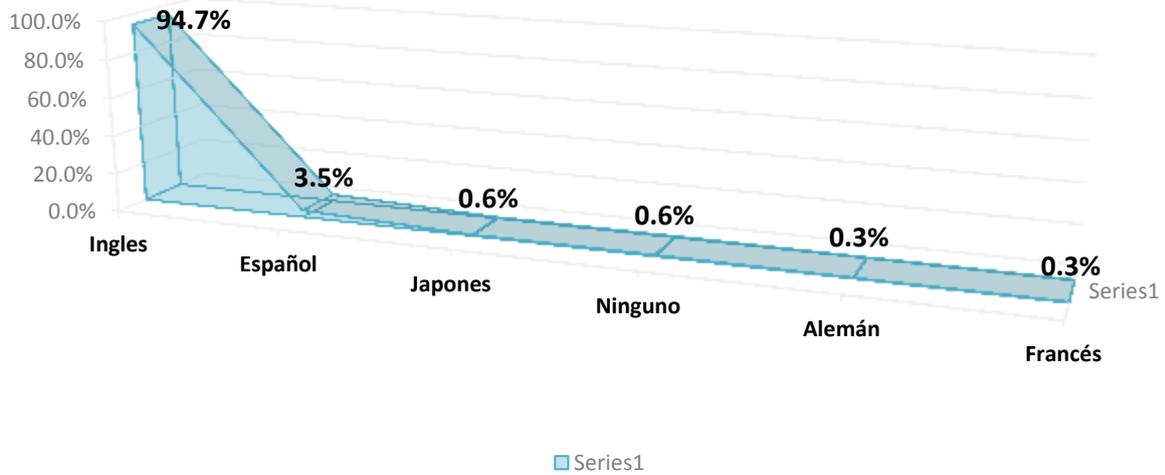
Área en que Deben Diversificarse la Facultad de Ciencias Administrativas



También indican que la FCA debe de fortalecer e impulsar a través de sus políticas de vinculación por orden de importancia, destaca que deben diversificarse la

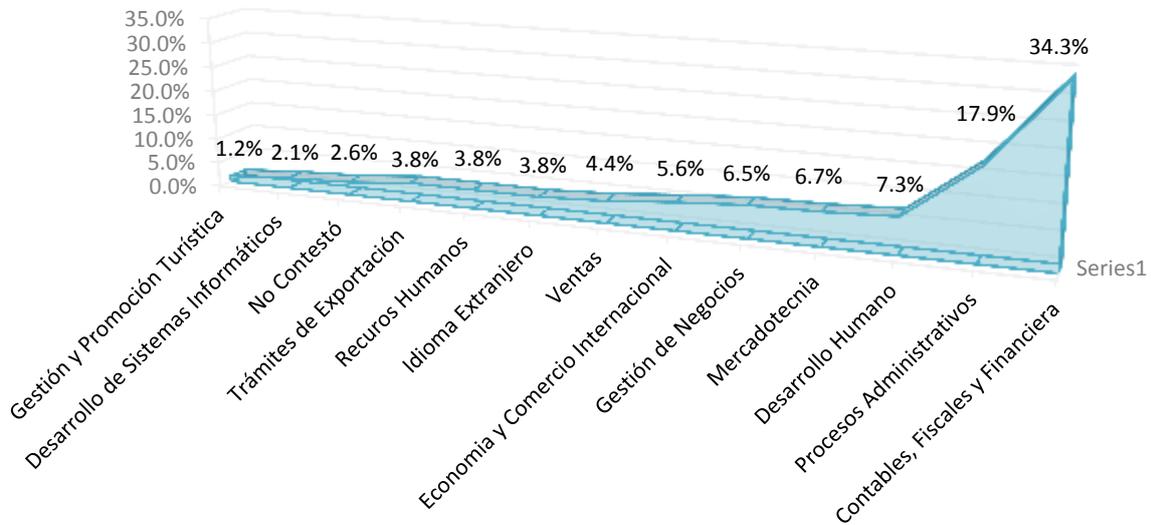
participación de estudiantes con las empresas ya sea con asesorías, programas de educación continua, consultorías y estudios de posgrado.

Idioma Extranjero que se Requiere Hablar



Destacándose que los dueños de las organizaciones requieren que los profesionistas de la FCA se actualicen en áreas: contables, fiscales y financieras y procesos administrativos, seguidas con un respectivamente las áreas de desarrollo humano, mercadotecnia y gestión de negocios.

Área de Interés para Actualizar a sus Profesionistas



Una prioridad es el manejo del idioma extranjero para otorgar el empleo, a través del estudio se obtuvo que el dominio del inglés sigue siendo el más significativo, teniendo un poco de presencia ya el japonés, el alemán y el francés.

2.1.2.3 De las acreditaciones

El proceso de acreditación es fundamentalmente de carácter voluntario, con la participación de los agentes del proceso educativo y productivo, con un claro objetivo de elevar la calidad de la educación. El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) es el único organismo acreditador para los programas de Contaduría Administración y áreas afines en el país; asume el compromiso y la responsabilidad de diseñar los procesos formales de la acreditación que respalden el prestigio académico de las instituciones educativas y tiene reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Durante se realizó un trabajo intenso en la preparación de la información para el seguimiento de los programas: Licenciado en Contaduría, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Informática y Licenciado en Mercadotecnia, obteniendo resultados satisfactorios en los cuatro programas.

En cuanto al programa de Licenciado en negocios internacionales, durante el 2018-1 se sometió al proceso siendo favorable el resultado, , así mismo el programa de Licenciado en gestión turística presentó su segundo seguimiento obteniendo su revalidación.

Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos

PROGRAMA EDUCATIVO	Fecha de creación	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación	Situación de Calidad	Vigencia
Licenciado en Administración de Empresas	1978	CACECA	25/Sept/17	Reacreditado	25/Sept/22
Licenciado en Informática	1991	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Negocios Internacionales	1997	CACECA	26/May/18	Reacreditado	26/May/21
Licenciado en Contaduría	—	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Mercadotecnia	2003	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Gestión Turística	27/May2009	CACECA	07/Nov/14	Reacreditado	06/Nov/19

Fuente: Portal formación básica UABC



Gracias a lo anterior se recibió un reconocimiento en la 5ta. Entrega de Acreditaciones de las Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (Caceca).

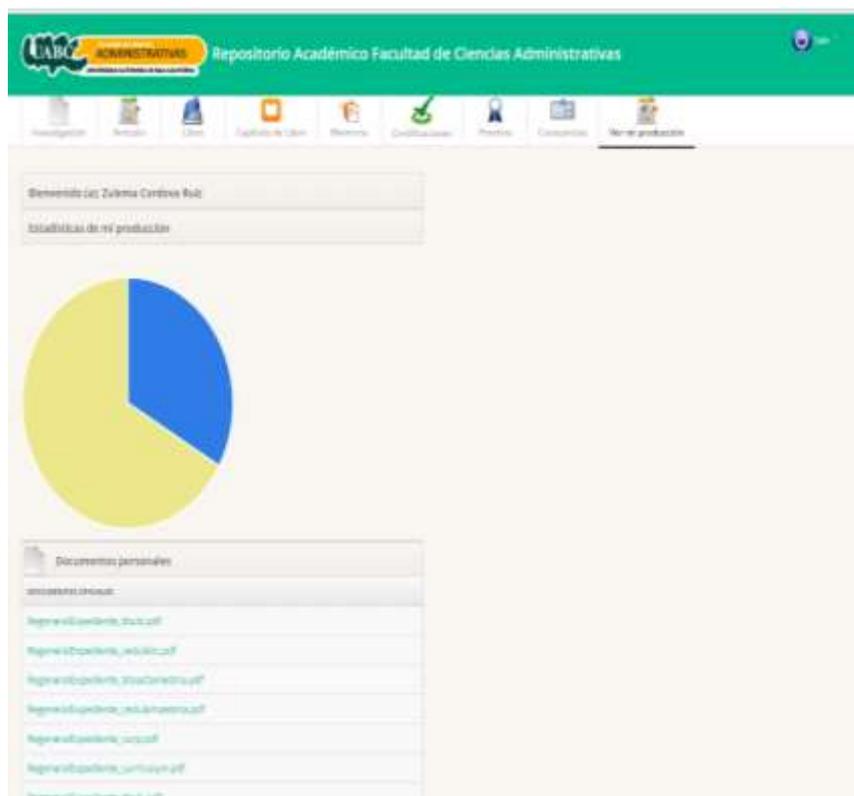
El evento se llevó a cabo en la Ciudad de México, donde el maestro Vicente López Portillo Tostado del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes); y el doctor Eduardo Ávalos Ríos, Presidente de Caceca, dieron entrega de este distintivo al Director de la FCA. Este premio reconoce públicamente a las instituciones de

educación superior (IES) por su compromiso al aceptar el reto de la calidad y mejora continua.

2.1.2.4 Mejora Continua.

Con la intención de lograr tener información pertinente sobre la planta académica y alumnado, durante el periodo la plataforma SIGAP se impulsó y así generar un repositorio que permitirá tener un control de la productividad de alumnos y docentes del área de posgrado, esto como primera fase, en los próximos años se buscará aperturarla para nivel licenciatura, así como docentes de tiempo completo como asignatura, lo que traerá como beneficio que se tenga un concentrado actualizado y accesible para cualquier finalidad que se requiera.





Adicional a lo anterior el mismo sistema cuenta con un módulo para aspirantes a programas de posgrado, mediante el cual se registra y se adjunta tanto información general como documentos probatorios de los candidatos a programas del área de posgrado, con lo que se facilita la revisión y evaluación por parte del comité evaluador, lo que permite emitir un veredicto ante el proceso.

Otra de los módulos que brinda el SIGAP es para las coordinaciones de programas de posgrado, en el cual se puede llevar un control y gestión adecuada de los estudiantes de cada uno de ellos, dando la posibilidad de generar oficios relativos a cada programa y alumno, con lo que logra automatizar los procesos.

Otro de los procesos que se implementaron como parte de la búsqueda de la mejora, fue la creación de un registro en línea para los eventos deportivos que se organizan en la facultad, logrando con esto efficientar el proceso de inscripción y por consecuencia la generación de los reportes del área.

Un proyecto que se concreto fue el desarrollo de un sistema integral de eventos en el cual los alumnos tienen la posibilidad de inscribirse a eventos académicos, deportivos y culturales de la FCA, y dentro del mismo poder generar su carnet de registro de sellos

que serán utilizados para la obtención de créditos optativos por las actividades complementarias de formación integral.



2.1.2.5. De las certificaciones

A través de la evaluación y certificación académica en Contaduría Pública, Administración, Informática Administrativa, Negocios Internacionales y otras profesiones con posgrado, de los profesores e investigadores de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura por medio de la ANFECA, los docentes dentro de la Facultad han logrado mantenerse en constante preocupación por obtener su certificación, durante el periodo 2018-1 diez de los docentes lograron su refrendo avalado por su trabajo durante el periodo de evaluación.

Tabla 8 Maestros certificados ANFECA

Nombre	Area	Estatus
Adelaida Figueroa Villanueva	Otras Profesiones	Refrendo
Claudia Viviana Álvarez Vega	Informática Administrativa	Refrendo
Jackeline Hernández Bejarano	Administración	Refrendo
Juan Benito Vela Reyna	Negocios Internacionales	Refrendo
Julio César León Prieto	Otras Profesiones	Refrendo

Karla Emilia Cervantes Collado	Otras Profesiones	Refrendo
Lourdes Patricia Escobar Pérez	Contaduría Pública	Refrendo
Nicolasa Valenciana Moreno	Otras Profesiones	Refrendo
Ricardo Ching Wesman	Informática Administrativa	Refrendo
Tomás Cervantes Collado	Contaduría Pública	Refrendo

Elaboración propia

De la etapa básica.

Una de las responsabilidades de la etapa básica es coordinar que los programas educativos de licenciatura sean pertinentes y cuenten con reconocimiento de calidad; y que los programas que contribuyen a la formación integral del estudiante funcionen en armonía con el Modelo Educativo, por lo que en la FCA se llevaron a cabo diversas actividades durante los semestres 2017-2 y 2018-1:

- Información profesiográfica
- Cursos de inducción
- Cursos propedéuticos
- Orientación educativa y psicopedagógica
- Servicio social comunitario
- Idiomas
- Eventos culturales
- Actividades deportivas
- Examen colegiados
- Asesorías académicas
- Tutorías
- Actividades extracurriculares con valor en créditos
- Educación a distancia
- Inclusión educativa
- Conferencia internacional sobre inclusión



Atendiendo la necesidad de contar con docentes capacitados en la atención de alumnos con capacidades diferentes, se llevaron a cabo una serie de talleres y pláticas en las cuales se reforzó la sensibilización hacia trastornos de espectro autista (TEA), así como el del manejo del lenguaje a señas, teniendo participación de docentes y alumnos de la facultad.



En este mismo sentido se ha procurado en todo momento brindarles las facilidades educativas a los alumnos identificados con alguna necesidad especial, siendo un gran logro el poder proporcionarles a uno de los estudiantes con esta característica un

equipo especializado para personas invidentes, dicha herramienta le facilitará el proceso de enseñanza aprendizaje en aulas.

El servicio social comunitario, comprende el conjunto de actividades que realizan los alumnos que cursan estudios de licenciatura, encaminadas al fortalecimiento de su formación valorar y que no requiere un perfil profesional determinado, destacándose que por parte de la comunidad de la se atiende de forma muy especial a sectores marginados y escuelas con necesidades especiales, atendiendo también actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente como es el reciclaje, siembra y cuidado de árboles y tratamiento de diferentes residuos, las principales actividades desarrolladas durante el año de actividades comprenden:

- Colecta del banco de alimentos
- Colecta de cruz roja
- Actividades del programa Cimarrón socialmente responsable
- Actividades del programa escuela verde

Además de diversas actividades emprendidas por toda la comunidad de la Facultad.



Mención especial merecen las dos reuniones celebradas con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso de los semestres 2017-2 y 2018-1, evento que permite que los padres de familia tengan conocimiento del funcionamiento de la Facultad, de sus instalaciones, el personal directivo y el apoyo virtual para obtener información en línea de sus hijos referente a horario de clases, calificaciones, tutor, etc.



2.1.2.6 Cursos de formación docente

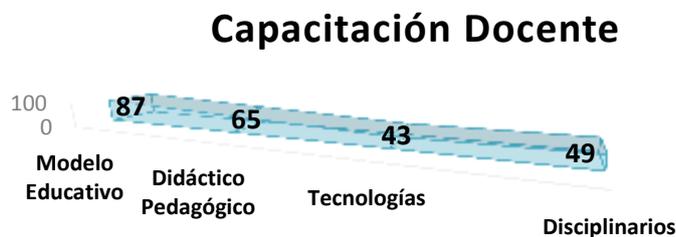
Una de las estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad es la formación y actualización constante de los profesores, tanto en el área pedagógica como disciplinar o de especialización. En este año, de los 244 recibió formación en competencias pedagógicas, así como disciplinares. Asimismo, los PTC además de asistir a las capacitaciones desarrolladas en la Facultad, asisten a diferentes congresos internacionales realizados en otros estados de la República Mexicana e incluso en otros países.

Cada semestre se realiza una encuesta a los docentes de la FCA para detección de necesidades de capacitación, durante el año de actividades se ha logrado conjuntar en tres rubros:

- Tecnologías
- Docencia
- Disciplinaria

La estadística de participación de docentes tanto de tiempo completo como asignatura, refleja la aceptación; así mismo es de destacarse que en el periodo se llevó a cabo los diagnósticos de necesidades de capacitación de cada programa educativo con el propósito de obtener resultados específicos de requerimientos y necesidades de capacitación con el propósito de mejorar el fortalecimiento de la formación de los docentes procurando un impacto positivo en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Gráfica 7 Capacitación docente



Elaboración propia.



2.1.2.7 De los egresados

Uno de los procesos que permiten la evaluación por parte de nuestros estudiantes acerca de la satisfacción o impacto de la formación educativa que recibieron, es mediante una Encuesta de Seguimiento de Egresados, con la finalidad de facilitar la toma de decisiones en la mejora continua de los programas educativos. A través de la opinión de los egresados es posible detectar las necesidades en cuanto a conocimientos, habilidades, actitudes y valores que ellos requieren para el buen desempeño de su ejercicio profesional. Este ejercicio permite obtener información fidedigna sobre las repercusiones o impactos sociales que se generan en la comunidad como resultado del ejercicio profesional.

El contar con estudios de este tipo se ha convertido además, en uno de los indicadores a evaluar por parte de organismos externos a las IES, como son el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA), y el CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.).

Durante los semestres que nos ocupan se realizó un trabajo intenso en el seguimiento de egresados cuyo objetivo primordial es concluir diagnósticos para la modificación de los programas de licenciatura, esto permitirá generar perfiles de ingreso y egreso más acordes a la actualidad.

Tabla 9 Principales resultados de la encuesta de seguimiento a egresados

Descriptivo por genero	
Hombre	38%
Mujer	62%

mujer	
Grado de satisfacción respecto a la preparación académica recibida	
Totalmente insatisfecho	6%
Insatisfecho	2%
Medianamente satisfecho	6%
Satisfecho	50%
Totalmente satisfecho	36%
Que tan preparado se siente para insertarse en el mercado laboral	
Nada preparado	0%
Poco preparado	2%
Suficientemente preparado	54%
Muy preparado	44%
Modalidad académica que impactó su formación profesional	
No contesto	3%
Ayudantía de investigación	9%
Proyecto de vinculación	10%
Servicio social	12
Práctica profesional	66%

Fuente: Estudio de egresado FCA

Es importante recalcar que los resultados indican que más del 98% de los egresados considera que su nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral es suficientemente preparado a muy preparado.

A continuación se proporciona la cantidad de alumnos registrados en el SIPE.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Potenciales a egresar 2017-2</i>	<i>Potenciales a egresar 2018-1</i>	<i>Total alumnos</i>
Licenciado en Contaduría	72	133	205
Mexicali		123	
San Felipe		10	
Licenciado Negocios Internacionales	22	66	88
Licenciado Gestión Turística	7	16	23
Licenciado en Administración De	96	128	224

Empresas			
Mexicali	87	118	
Cd. Morelos	9	10	
Licenciado en Informática	10	10	20
Licenciado en Mercadotecnia	49	52	101

Fuente: Estudio de egresado FCA

Titulación

El área de titulación durante el periodo brindó atención a egresados, alumnos y público en general sobre información de los trámites para obtener certificados de estudios, carta pasante, título y cedula profesional, así como el seguimiento a los mismos.

Se realizó la revisión de documentos a egresados que asistieron al departamento de titulación para iniciar sus trámites, recibándose 956 en total durante 2017-2 y 2018-1, los cuales fueron debidamente registrados y enviados al departamento de servicios estudiantiles.

Durante el periodo que se reporta se registraron 26 titulaciones por la modalidad de práctica profesional, una opción para egresados que estaban en rezago de titulación.

En cuanto a las tomas de protesta de los egresados se tienen los siguientes resultados en los periodos a reportar:

Programa educativo	2017-2	2018-1
Licenciado en Contaduría	41	34
Licenciado en Administración De Empresas	22	14
Licenciado en Informática	5	1
Licenciado Negocios Internacionales	35	9
Licenciado Gestión Turística	2	0
Licenciado en Mercadotecnia	13	12

Fuente: Reporte de área de titulación FCA

2.1.2.8 Formación profesional y vinculación

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad de como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el

aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de la Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Del mismo modo a través de los proyectos de vinculación con valor en crédito se les brinda la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos enfocando los mismos a la realización de un resultado tangible de beneficios para alguna organización, adicional a su currícula se les da la oportunidad a los estudiantes de optar por alguna modalidad de aprendizaje que complemente su formación, durante el periodo a reportar se resaltan los siguientes indicadores:

Tabla 10 Indicadores de modalidades de aprendizaje

Modalidad	2016	2017	Variación
Servicio social profesional (asignado)	769	861	11.96
Servicio social profesional (liberado)	695	778	11.94
Prácticas profesionales	574	685	19.34
Proyectos de vinculación con valor en créditos	272	629	131.25
Otras modalidades de aprendizaje	224	87	-61.16

Elaboración propia

2.1.2.9 De la bolsa de trabajo

En la facultad se estableció la bolsa de trabajo la cual tiene como finalidad la colocación de nuestros egresados, para tal efecto se trabaja con una base de datos, con los nombres de los egresados, contactándolos con las empresas que buscan o solicitan personal, correspondiente a los programas que se imparten en la Facultad.

En el periodo que se reporta un total de 133 empresas se acercaron para realizar trato directo con la coordinación de bolsa de trabajo de la Facultad solicitando egresados y/o estudiantes de los seis programas educativos. Además durante el año de actividades se ha mantenido contacto y hemos tenido visitas de empleadores

participando en conferencias, talleres y pláticas enfocadas a requerimientos particulares de sectores tanto públicos y privados.

Se reconoce la necesidad de mejorar los resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en los seis programas de licenciatura con acciones de parte de los docentes que impulsen la evaluación obtenida, así como estrategias con los estudiantes que apliquen el examen, considerando como un reto de la Facultad mejorar los indicadores a corto plazo y que nuestros programas educativos formen parte del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (IDAP) del CENEVAL en el nivel 1, para 2019.

El examen EGEL es un instrumento muy importante que complementa los planes de estudio de la facultad brindando orientación sobre las áreas de conocimiento que requieren refuerzos especiales de parte de los docentes. Los resultados de cada examen se analizan para comunicarlo a cada uno de los docentes responsables de la formación profesional para aplicar acciones preventivas en los semestres subsecuentes.

Tabla 11 Resultados EGEL

Programa educativo	Sin testimonio		Satisfactorio		Sobresaliente	
	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1
Licenciado en Contaduría	81.8%	50.4%	18.1%	44%	0%	5.6%
Licenciado en Administración de Empresas	95.1%	84.2%	4.7%	13.6%	0%	2%
Licenciado en Informática	80%	48.2%	20%	41.3%	0%	10.3%
Licenciado en Negocios Internacionales	90.9%	83.5%	9%	14.9%	0%	1.4%
Licenciado en Mercadotecnia	57.1%	82.6%	42.8%	15.2%	0%	2.1%
Licenciado en Gestión Turística	0%	15.3%	1005	76.9%	0%	7.6%

Elaboración propia

Durante el periodo 2018-1 se dieron resultados alentadores en cuestión de la aplicación del examen de egreso de licenciatura, teniendo los siguientes resultados:

Programa educativo	Sobresaliente	Satisfactorio
Lic. En administración de empresas	3	20
Lic. Contaduría	7	55

Lic. Informático	3	12
Lic. Negocios internacionales	1	10
Lic. Mercadotecnia	1	7
Lic. Gestión turística	1	10

Elaboración propia

Mención especial es el hecho de que se obtuvo un candidato a excelencia por CENEVAL de una estudiante del programa de administración de empresas, poniendo en alto la calidad de nuestra institución, próximamente se le hará entrega la distinción por parte del organismo.

La FCA es miembro de la comisión de inclusión laboral dependiente de la secretaria del trabajo y previsión social, siendo además sede de varias reuniones de la comisión de inclusión; actualmente se está participando para la obtención del distintivo “Gilberto Rincón Gallardo”, el cual avalará nuestras actividades de inclusión.

2.1.3.1 PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Este programa tiene como objetivos: el fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio, promover la inclusión y la equidad educativa y propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

2.1.3.2 Del servicio social comunitario

Como parte del Servicio Comunitario, participan los alumnos que estén realizando su servicio social en los periodos vigentes, teniendo como opciones, el sector universitario, gobierno u organismos no gubernamentales, el objetivo principal es desarrollar estrategias que permitan hacer del servicio social comunitario una actividad que contribuya a la formación integral del estudiante. Actualmente nuestros estudiantes, han realizado su Servicio Comunitario en programas en donde se ha tenido un gran impacto involucrando a los estudiantes con distintos grupos vulnerables buscando con ello la sensibilización y la formación de una consciencia rica en valores que impacten socialmente en la comunidad.

Hasta el semestre 2018-1 se mantienen registrados 239 programas activos de servicio social comunitario, destacan entre ellos los que se enfocan en actividades en colonias vulnerables, en el ámbito educativo y asociaciones de asistencia.

Otras actividades de impacto están relacionadas con el cuidado al medio ambiente en programas institucionales de la Facultad, entre ellos “Cimarrones Socialmente Responsables” y programa “Escuela Verde”. Mención especial recibe la participación de los alumnos y docentes en la colocación de boletos del sorteo UABC.

Como parte de los programas que la propia Universidad a través del departamento de Formación básica instruye para que nos unamos a las actividades buscan fortalecer la misión institucional de la Universidad, se encuentran la colecta del banco de alimentos “Cáritas de Mexicali” en 2017-2 con 161 alumnos participantes, además la Colecta Cruz Roja 2018-1 con la participación de 148 alumnos. El programa Escuela Verde que tiene como objetivo reciclar cartón, papel y plástico, así como de libros y revistas, enfoca su trabajo en apoyo de la fundación Hélice y Fundación T-mona. Adicional a los programas masivos se participó junto al Club de Leones de Mexicali con el programa Sonríe, con un registro de 58 estudiantes.



Tabla 12 Relación de programas de servicios social comunitario y acreditados

Programa	Alumnos asignados y acreditados
Auxiliar de biblioteca y sala de internet	8
Vinculación internacional	2
Apoyo a la coordinación de la carrera de Lic. En contaduría.	2
Apoyo al programa educativo de Lic. En informática	1
Apoyo coord. De servicio social comunitario.	3
Difusión de proyectos académicos de FCA al exterior	1
Coordinación de titulación	17
Apoyo en la conservación de tu facultad.	46
Promoción de eventos deportivos.	7
Fortalecimiento al Prog. De Lic. En negocios internacionales	3
Brigadas de apoyo y servicio comunitario.	184
Apoyo a la dirección de la facultad de contabilidad y admón.	1
Cimarrones socialmente responsables, asociado a la currícula	145
Materia de desarrollo humano asociado a la currícula	147
Brigadas de apoyo y servicio comunitario, san Felipe	9
Apoyo en procesos técnicos de biblioteca	3
Apoyo a las actividades de la coordinación de eventos y actividades culturales	1
Escuela verde	55
Apoyo a la coordinación de emprendedores	54
Intégrate a tu comunidad	4
Apoyo a la coordinación de intercambio académico	2
Admón. De Rec. Hum. Vinc. A microempresas.	15
Apoyo a pymes en sus procesos administrativos	3
TOTAL DE ACREDITADOS	713

2.1.3.3

Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valórales

Por parte de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad se promueven actividades destinadas a los estudiantes, los padres de familia y los propios docentes con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico que les corresponda.

Por el año que se reporta se llevaron a cabo los cursos de inducción a la facultad para los alumnos de nuevo ingreso, siendo un total de 1078 jóvenes por ambos periodos.

Sobresale la labor del área psicopedagógica al proporcionar orientación a todo estudiante que voluntariamente acude solicitando apoyo sobre situaciones en particular que pueden estar afectando directa o indirectamente su rendimiento y condición dentro de las aulas; durante el semestre 2017-2 y 2018-1 se les brindó atención a 612 alumnos ya sea por atención psicológica o asesoría académica, en cuanto al tema de bajas de asignaturas al inicio del semestre se atendió a 588 alumnos con inquietudes sobre el tema.

Otro de los compromisos de la FCA es el de brindar atención a estudiantes situación de discapacidad y que actualmente cursan algún semestre de nuestros programas educativos. Es por ello que se tuvo a bien desarrollar una serie de actividades para el fortalecimiento y sensibilización sobre el tema a través de talleres, charlas y conferencias en cuanto al autismo, lenguaje a señas, discapacidad auditiva y demás áreas de la sensibilización, con un total de 115 participantes entre docentes y alumnos. Así mismo, se implementó un tamizaje para identificar a los estudiantes que requieran alguna atención particular por la situación que reporten, siendo en total 1115 durante 2017-2 quienes dieron respuesta, identificándose 52 alumnos con necesidades educativas especiales, y durante el 2018-1 el instrumento se aplicó a 448 alumnos siendo 38 quienes se identificaron en la situación especial, brindando atención psicológica a 7 de ellos.

Se continua trabajando en el tema de las tutorías al alumnado muestra relevancia al atender al 100 % de la población estudiantil en ambos semestres, para ello a cada PTC se le asigna la atención de un promedio de 75 estudiantes, con el afán de reforzar esta actividad, se efectuaron talleres para los PTC responsables de llevar a cabo la labor en los que se tocaron aspectos trascendentales de las áreas de idiomas, becas, titulación, servicio social, control escolar, entre otras.

2.1.3.3 Asesorías

Como una estrategia para minimizar los índices de reprobación y/o deserción en la Facultad se imparten asesorías en materias que por sus características presentan alta incidencia, este trabajo se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 13 Alumnos asesorados

Evento	Número de alumnos
Asesorías 2017-2	10
Asesorías 2018-1	5

2.1.3.4 Intersemestrales

Estos cursos se ofertan inmediatamente después de la conclusión del periodo de clases y el inicio del período siguiente. Para el periodo 2017-2 se cursos de diversas asignaturas tanto obligatorias como optativas así como de idioma inglés en sus diversos niveles buscando con esto que los alumnos tengan la posibilidad de optar por esta modalidad para adelantar créditos.

Tabla 14 Cursos Intersemestrales

Asignatura	alumnos	Periodo
Análisis de legislación aduanera	15	2017-2
Dictámenes	25	2017-2
Taller CENEVAL LC	133	2017-2
Taller CENEVAL LAE	86	2017-2
Taller CENEVAL LNI	46	2017-2
Taller CENEVAL LGT	17	2017-2
Taller CENEVAL LM	59	2017-2
Mercadotecnia Digital	23	2017-2
Inglés II-III-IV-V-VI		2018-1
EXED II		2018-1
Gestión del talento humano		2018-1
Taller CENEVAL LC		2018-1
Taller CENEVAL LAE		2018-1
Taller CENEVAL LNI		2018-1
Taller CENEVAL LM		2018-1
Dictámenes		2018-1
Mercadotecnias Especiales		2018-1
Salsa cubana		2018-1

Elaboración propia

2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas

Como parte del aprovechamiento de las instalaciones, una opción que se les oferta a los estudiantes es la consistente en cursos sabatinos del idioma inglés, la cual ha tenido excelente aceptación siendo 408 los alumnos que cursaron esta modalidad durante los periodos reportados.

Así mismo se realizan cursos de diversos idiomas para alumnos de los 6 programas educativos teniendo un total de 149 estudiantes asignados a los mismos.

Tabla 15 Cursos de idiomas

Curso	2017-2	2018-1
Inglés Sabatino Semestral	657	279
	178	230
	71	49

intersemestral	408		
Otros idiomas		55	94
Frances I y II	22		40
Aleman I y II	26		22
Italiano I y II	7		18
Mandarin I	0		14

Elaboración propia

Prácticas académicas

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad de como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral, logrando que puedan desarrollar habilidades, que serán base en un momento dado para que puedan diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas en su realidad laboral, de conformidad con el perfil de su formación profesional mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo. En el periodo 2017-2 y 2018-1, la actividad en cuanto a las prácticas profesionales de los seis programas educativos.

Tabla 16 Prácticas profesionales

Programa educativo	Alumnos Asignados	
	2017-2	2018-1
Licenciado en Contaduría	106	86
Licenciado en Administración de empresas	88	117
Licenciado en Informática	10	9
Licenciado en Negocios Internacionales	23	59
Licenciado en Mercadotecnia	39	54
Licenciado en Gestión Turística	7	17
Totales prácticas profesionales	273	342

Elaboración propia

Gráfica 8 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo



Elaboración propia

Referente al servicio social profesional se reporta:

Servicio Social profesional	Alumnos Asignados	
	2017-2	2018-1
Asignados	516	344
Liberados	466	218

Elaboración propia

2.1.3.6 Movilidad estudiantil

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico internacional de estudiantes con organismos y universidades extranjeras que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales. Durante este año se trabajó en la promoción de los programas de movilidad estudiantil internacional como oportunidades de crecimiento personal y académico que permite a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para afrontar los retos de un mundo cada vez más interdependiente y globalizado.

En intercambio internacional 23 jóvenes de nuestra Facultad realizaron movilidad de acuerdo a la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2017-2

No.	NOMBRE	UNIVERSIDAD DESTINO	PAÍS
1	Acosta Flores Fernando Daniel	U. del Museo Social Argentino	Argentina
2	Antonares Domínguez Genaro Alexis	U. de Santiago de Compostela	España
3	Camacho Christian Emmanuel	U. de Passau	Alemania
4	Chávez Ocampo Juan Carlos	U. de Santiago de Compostela	España
5	Cisneros Marrón Alba Marina	Johannes kepler Universitat de Linz	Austria
6	Contreras Martínez Alex Fernando	U. de Almería	España
7	Esquer García José Antonio	U. de Santiago de Compostela	España
8	Estrada Bayón Juan Francisco	DAAD	Alemania
9	Favela Esquer Ana Fernanda	U. de Zaragoza	España
10	Galindo González Mychelle	U. Nacional Mayor de San Marcos	Perú
11	García Vallejo Emma Monserrat	Esc. Sup. Prov. De Lieja	Bélgica
12	Golarte Alcantar Rosella Fernanda	Esc. Sup. Prov. De Lieja	Bélgica
13	Hernández Alvarado Diana Fernanda	U. de San Jorge	España
14	Hurtado Valdez Raúl Héctor	U. de las Palmas de Gran Canaria	España
15	Mejía Méndez Hugo Emilio	U. de Passau	Alemania
16	Méndez Castro Laura Alicia	U. de Cantabria	España
17	Osuna Acosta Elizabeth	DAAD	Alemania
18	Palacios Deras Andrea	U. de Zaragoza	España
19	Ruiz Durazo Natalia	U. de Passau	Alemania
20	Temich Valdivia Magdiel	U. Ricardo Palma	Perú
21	Uriarte Ruiz Pablo Cesar	Esc. Sup. Prov. De Lieja	Bélgica
22	Zhou Zhou Claudia	Instituto Politécnico de Braganza	Portugal
23	Zhou Zhou Verónica	Instituto Politécnico de Braganza	Portugal

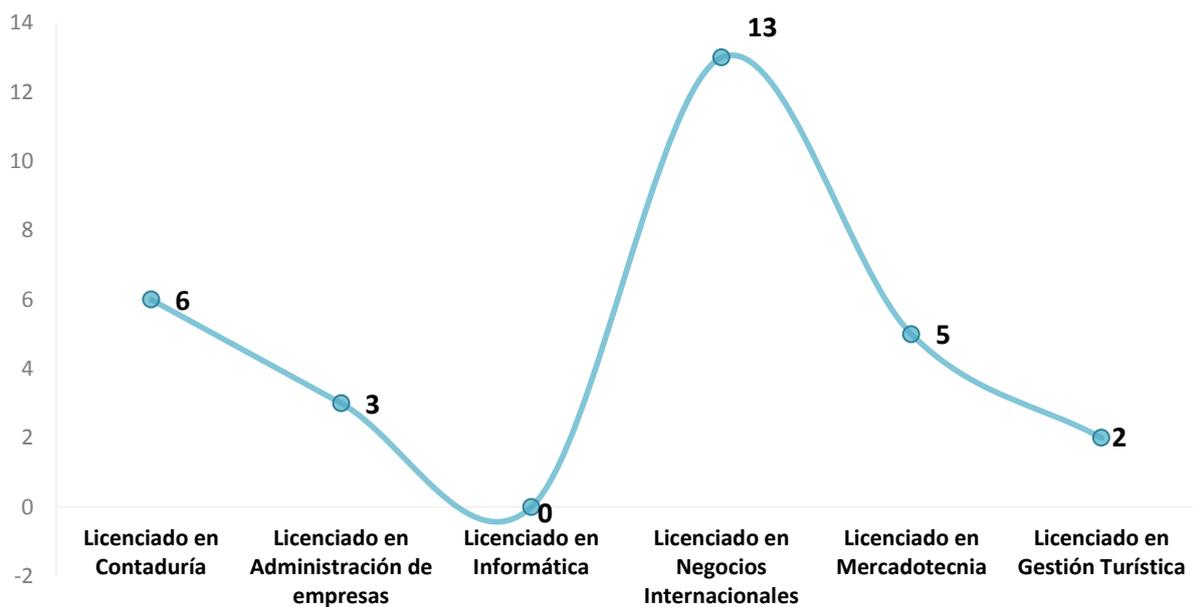
Elaboración propia

Y en cuanto a la movilidad nacional se realizaron 6 intercambios a las siguientes IES del país:

No.	NOMBRE	UNIVERSIDAD DESTINO	PAÍS
1	Alvarado Medrano Emily	UNAM	México
2	Arambula Cruz Carlos Oem	UNAM	México
3	Araujo Morales Michelle Eileen	UNAM	México
4	Chávez Bañuelos Jasleen	UNAM	México
5	Neblina Solorio Jesús Alberto	U. de Guadalajara	México
6	Nuño Vásquez Raúl	Instituto Politécnico Nacional	México

Elaboración propia

Con una distribución por programa educativo:



Para el 2018-1 se refleja lo siguiente:

Tabla 18 Participación estudiantil movilidad 2018-1

No.	Nombre	Programa	Universidad destino	País
1	Arroyo Jiménez Brian	LM	Universidad del Museo Social Argentino	Argentina
2	Ayala Cuervo Jessica Nayeli	LC	Universidad de Autónoma de Asunción	Paraguay
3	Brassea López Regina	LM	Universidad de Zaragoza	España
4	Carrillo Hernández Omar	LNI	Universidad de Passau	Alemania
5	Gama Gómez Juan Manuel	LNI	Universidad de Zaragoza	España
6	García Gallego Odila Andrea	LC	Universidad de las Islas Baleares	España
7	Lozano García Kareli Annet	LNI	Universidad de Valparaiso	Chile
9	Martínez Hurtado Esther	LM	Universidad Mayor (CONAHEC)	Chile
10	Martínez Rodríguez Fernanda	LC	Universidad de Santiago de Compostela	España
11	Medina Medina Maleni Anahi	LNI	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
12	Moreno Oliva Jaqueline Jehoseva	LM	Universidad de San Jorge	España
13	Navarro Montaña Salvador	LNI	Universidad Viña del Mar	Chile
14	Naranjo García Violeta	LM	Universidad Mayor (CONAHEC)	Chile
15	Palafox Chio Jocelyn	LNI	Universidad de Valparaiso	Chile
16	Ramírez Valdez Fernanda	LM	Universidad de Almería	España
17	Real Cabello Esther	LM	Universidad Santiago de Cali	Colombia
18	Vega Avila Aldo	LC	Universidad de la Coruña	España
19	Villaseñor Najera Luis	LNI	Universidad Politecnica de Valencia	España

Elaboración propia

No.	NOMBRE	C	UNIVERSIDAD
1	Almanza Vargas Isaac	LNI	Instituto Politécnico Nacional
2	Casarez Villa Anitzia	LC	Universidad de Guadalajara
3	De la Torre Ramirez Yasmin	LC	Universidad Nacional Autónoma de México

4	Guerrero Cardenas Ana Karen	LM	Universidad Iberoamericana
5	Hernández Soria Beatriz	LC	Benemerita Universidad Autónoma de Puebla
6	Obeso Morales Cynthia	LC	Universidad de Guadalajara
7	Pérez Montes Olyjess	LI	Universidad de Guadalajara
8	Romero Silva José Ricardo	LGT	Universidad de Quintana Roo
9	Viveros González Alonso	LC	Universidad Nacional Autónoma de México

Así mismo nuestra Facultad recibió durante el 2017-2 a 7 alumnos de intercambio de las siguientes universidades:

Tabla 19 Alumnos recibidos de intercambio 2017-2

NOMBRE	CARRERA	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
Anguiano Medina Jose Alberto	LM	Universidad Autónoma de Coahuila
Arredondo Zazueta Jessica	LNI	Universidad Autónoma de Sinaloa
Castruita Espinoza Adriana	LNI	Universidad Autónoma del Estado de México
Contreras Jimenez José Arturo	LNI	Universidad Autónoma del Estado de México
Martínez Zapata Alondra Zuleima	LM	Universidad Autónoma de Coahuila
Ojeda Macias Mitzi	LGT	Universidad de Guanajuato
Valenzuela Gastelum Nora Michel	LNI	Universidad Autónoma de Sinaloa

Elaboración propia

En el semestre 2018-1 la movilidad recibida en la facultad se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 20 Alumnos recibidos de intercambio 2018-1

NOMBRE	PROG	UNIVERSIDAD
Balcazar Pave Karen Margarita	LAE	Fundación Universitaria Del Área Andina
Bernal Forero Tania Katherine	LAE	Fundación Universitaria Del Área Andina
Cordero Bautista Juan Diego	LAE	Universidad Autónoma de Chiapas
Miranda Aboite Elsy Valeria	LAE	Universidad Autónoma de Sinaloa
Ocaña Aguilar Trixi Guadalupe	LGT	Universidad Autónoma de Chiapas
Reyes Rodríguez Alicia	LGT	Universidad Autónoma de Chiapas
Pérez García Valeria Estefanía	LNI	Instituto Politécnico Nacional, CDMX.
Rosete García Ismael Donovan	LNI	Instituto Politécnico Nacional, CDMX.

Elaboración propia

Es de destacarse el hecho de que 3 estudiantes en movilidad internacional optaron por llevar a cabo sus prácticas profesionales en organizaciones en el extranjero, esto derivado de los convenios efectuados para tal actividad.

Tabla 21 Alumnos en prácticas en el extranjero

No.	NOMBRE	PROGRAMA/EMPRESA	PAÍS
1	Estrada Bayón Juan Francisco	DAAD	Alemania
2	Osuna Acosta Elizabeth	DAAD	Alemania
3	González Jiménez Ana Karen	Grupo Vidanta	México

Con el afán de seguir brindando este tipo de opciones a los estudiantes de los programas educativos se realizan pláticas informativas proporcionando la información necesaria del proceso que esto implica, enfocándose a estudiantes de 5to. Y 6to. Semestre.

2.1.4.1 CAPACIDAD ACADÉMICA

A través de esta se pretende contribuir a que el Campus Mexicali cuente con una planta académica preferentemente con doctorado y fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

2.1.4.2 De los docentes de tiempo completo

La Facultad cuenta con un promedio de 279 docentes, 15 trabajadores administrativos y 13 empleados del área de intendencia.

Gráfica 9 Distribución de personal FCA



Elaboración propia

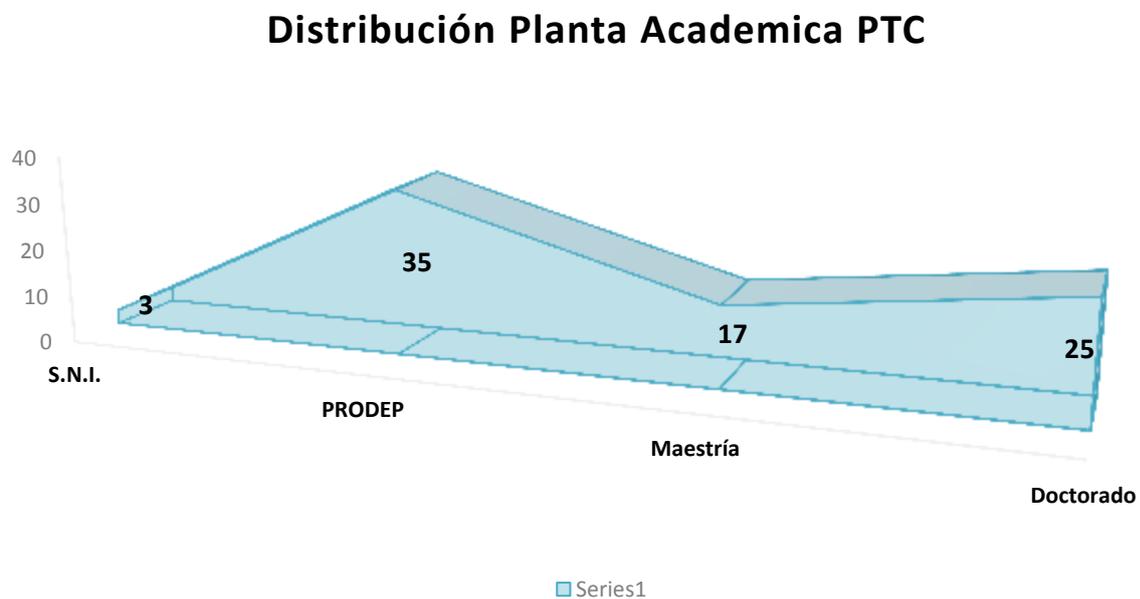
La planta docente de la Facultad en el periodo se integra por profesores 43 son de Tiempo Completo y 236 de Asignatura. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo 25 poseen el grado de Doctor y 17 tienen grado de Maestro. Asimismo el 83% cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, 2 candidatos y 1 nivel uno, del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tabla 22 Docentes SNI

Docente	Posición
Dr. Luis Ramón Moreno Moreno	Nivel 1
Dr. Sergio Bernardino López	Candidato
Dra. Sósima Carrillo	Candidato

Elaboración propia

Gráfica 10 Distribución planta académica PTC



Elaboración propia.

2.1.4.3 De los Cuerpos Académicos

En este año no hay cambio en la cantidad de Cuerpos Académicos ni en el nivel de consolidación de los mismos. Se cuenta con cinco cuerpos académicos los cuales han realizado una serie de actividades que les han permitido conservar su grado de consolidación.

Tabla 23 Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Grado de consolidación	Año de creación	Año de ascenso a nivel de consolidación
<i>Gestión Financiera Y Administrativa De Las Organizaciones</i>	<i>En consolidación</i>	<i>2011</i>	<i>2014-2</i>
<i>Ciencias Económico Administrativas</i>	<i>En consolidación</i>	<i>2011</i>	<i>2016-2</i>
<i>Gestión Estratégica Económico-Administrativa Para La Competitividad Empresarial E Institucional</i>	<i>En consolidación</i>	<i>2012</i>	<i>2015-2</i>
<i>Administración e Innovación Estratégica en tecnologías de la información</i>	<i>En formación</i>	<i>2013</i>	<i>Evaluación en 2018</i>
<i>Investigación en la adopción de las TICS y la competitividad de las MIPYMES</i>	<i>En formación</i>	<i>2013</i>	<i>Evaluación en 2018</i>

Elaboración propia

Con la intención de continuar apoyando la consolidación de los cuerpos académicos procurando su buen funcionamiento y habilitación, se empuja la productividad en revistas arbitradas buscando elevar la competitividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y con ello habilitar los Cuerpos Académicos de formación a consolidación y/o a consolidados.

2.1.4.4 De la Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Durante el periodo se registraron un total de 4 proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos académicos.

Tabla 24 Proyectos de investigación

Proyectos De Investigación	2017-2	2018-1
Cuerpo académico	3	1
TOTAL	3	1

Elaboración propia

El Cuerpo Académico de “Investigación en la adopción de las TIC’S y la Competitividad de las MIPYMES” obtuvo recursos derivados de la Convocatoria de Investigación para el Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos de la SEP, con lo cual están llevando a cabo un proyecto de investigación por concluir en septiembre del presente.

2.1.4.5 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad bajacaliforniana en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil.

Las acciones que se destacan durante el periodo a reportar son:

Actividad	Status	Lugar
ponencias	Presentación de investigaciones por PTC y estudiantes	Costa Rica Chetumal Morelia Tuxpan Celaya Colombia Sinaloa San Diego Nueva York Colombia
estancias	5 estudiante 2 PTC	Provenientes de UAS y UAN. Acudiendo a Colombia, España y Nayarit.

	5 estudiantes	Acudieron a Guadalajara (empresarial), San Diego, Paraguay, Argentina y Colombia (académica)
publicaciones	<p>2 artículos en revistas de CONACYT, 2 en JCR y 1 en SCOPUS.</p> <p>Libro de la Dra. Alma Delia Inda en la Feria del libro 2018, titulado “Desempeño de mercado de las organizaciones de pesca ribereñas de Baja California”.</p> <p>Se publicó en editorial de prestigio el libro titulado: “Análisis multidimensional de la mipymes: experiencias y reflexiones” bajo el sello CENID en el cual colaboraron cuerpos académicos de la facultad y de la DES económico administrativa.</p>	
Prestación de servicio	30 estudiantes de posgrado	módulo del SAT
convenio	Se firmó 4 convenios específicos Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, IPN, UAS y la Universidad Nacional de Colombia.	
Visitantes	2 docentes	Provenientes de Universidad de Cartagena de Murcia en España y de la UANL.
Apoyos programa Delfin	20 estudiantes con un monto de \$60,000.00	IES nacionales

Proyectos de investigacion	Un profesor en convocatoria interna de investigación en 2017 y 1 más en la modalidad de nuevo PTC.	
-----------------------------------	--	--

2.1.5.2 Eventos realizados

Día mundial del Turismo

Día de negocios internacionales

VI jornada de costos

Encuentro GEEA

SINERGIA 2017

Día del LAE

Reuniones de consejo de vinculación

Charla tecnológica

Evaluación de proyectos emprendedores

Día del Informático

Enricrece 2018

Pausa

Semana cultural cd. Morelos y San Felipe

Día del mercadologo

Día del contador

Taller básico de senderismo

Entrega de constancias de prestadores de servicio social módulo SAT-FCA

Aplicación de examen de ingreso UABC

Durante el año se llevaron a cabo diversas actividades dentro de las instalaciones de la Facultad, mención especial merece el hecho de que se realizan los coloquios internos de la Maestría en Administración, coloquio de la Maestría en Impuestos y coloquio del Doctorado en Ciencias Administrativas con la intención de que los estudiantes del nivel posgrado presenten sus avances de trabajos terminales y estos sean evaluados.

En cuanto a la participación estudiantil en el seminario enricrece 2018 se reporta:

<i>Conferencia</i>	<i>Carrera</i>					
	LC	L.A.E	LN.I	LM	LG.T	LI
Dúo de guitarra/ por una FCA limpia y verde	157	16	-	1	-	11
Los valores en la vida profesional	112	5	-	-	-	-
Riesgos de los valores éticos y profesionales de los universitarios ante el entorno de corrupción e inseguridad	120	7	-	-	-	1
Aspectos relevantes de las e empresas socialmente responsables.	155	1	-	-	-	-
Adaptación cultural e internacional	1	2	14	6	47	-
Los valores en los jóvenes: una moda o necesidad	-	28	-	-	-	-
Los valores en la organización	-	34	6	18	-	10
Tú eres el cambio	-	43	17	11	-	-
Inteligencia emocional	1	-	76	-	-	-
Haz lo que te apasiona y gana	-	149	-	76	-	-
Contrafuego: una mirada al combate y prevención de incendios forestales al combate y prevención de incendios forestales en B.C.	-	9	27	15	-	-
Transplante de órganos	-	8	-	21	-	-
Águilas de Mexicali en la comunidad	-	-	7	-	-	-
Recorrido a la chinesca	1	4	-	3	-	-
Reporte estadístico de población	877	706	268	350	66	71
Total	547	306	147	151	47	22
Porcentaje	62.37%	43.34%	54.85%	43.14%	71.21%	30.98%

En cuanto a la iniciativa de implementar el módulo de lectura denominado PAUSA, se puede resaltar que dicho espacio causa un impacto favorable en la población tanto docente como estudiantil de la FCA, teniendo como resultado:

EVENTO: PAUSA
Módulo de lectura FCA

Población beneficiada alumnos	4100
Población beneficiada maestros y administrativos	450
Alumnos asistentes FCA	140

Durante el 2018-1 se tuvo a bien contar con el programa de formación empresarial NAFIN dentro de las instalaciones de la FCA, con el fin de orientar a empresarios y emprendedores de nuevos negocios con aspectos como elaborar un plan de negocios, formación de microempresas, ventas, diseño de plan de vida, además de asesorías por parte de la Nacional Financiera.

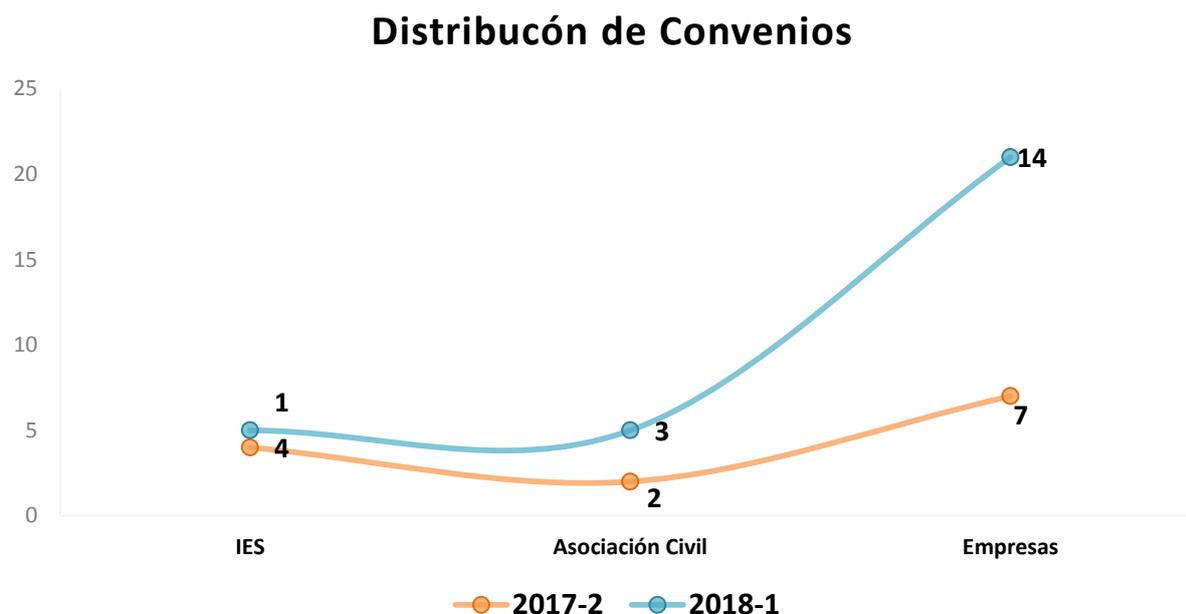


Es de destacarse que en el evento de aplicación del examen para aspirantes de nuevo ingreso de la UABC se tuvo una participación activa de 79 profesores de la FCA entre tiempo completo como asignatura, siendo un reflejo del compromiso del personal académico.

2.1.6 VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.

En lo que respecta a convenios, en el 2017-2 se formalizaron 11 convenios específicos, un marco de cooperación así como en proceso una carta de intención con distintos organismos tanto del sector privado y asociaciones civiles, para el periodo de 2017-1 se concretaron 18 convenios específicos.

Gráfica 11 Distribución de convenios



Elaboración propia

Se destacan los siguientes convenios:

Tabla 25 Convenios Firmados

CONVENIOS 2017-2

*Convenio Marco de Cooperación "UPTC" (UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICO DE COLOMBIA)
Convenio Específico de Colaboración "CANACO" (RADIO)
Convenio Específico de Colaboración "CANACO"
Convenio Específico de Colaboración "INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI"
Convenio Específico de Colaboración "HOTEL LUCERNA"
Convenio Específico de Colaboración "CONSTRUCCIONES GAYON S DE RI DE CV "
*Convenio Específico de Colaboración "GAMELOFT"
Convenio Específico de Colaboración "GRUPO HCM"
*Convenio Específico de Colaboración "ESIME-IPN) LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
Carta de Intención "SDGKU" (SAN DIEGO GLOBAL KNOWLEDGE UNIVERSITY)
Convenio Específico de Colaboración "GEN INDUSTRIAL"
Convenio Específico de Colaboración "LOF MEXICO"
Convenio Específico de Colaboración "MECONSA"

2018-1

Convenio Específico de Colaboración "GRUPO RED"
Convenio Específico de Colaboración "ROSA TOURS"

Convenio Especifico de Colaboración "CELESTICA"
Convenio Especifico de Colaboración "INDUSTRIAL NEWS"
Convenio Especifico de Colaboración "HONEYWELL"
Convenio Especifico de Colaboración "GRUPO VIDANTA"
Convenio Especifico de Colaboración "SDGKU" (SAN DIEGO GLOBAL KNOWLEDGE UNIVERSITY)
Convenio Especifico de Colaboración "FND" (FINANCIERA NACIONAL DE DESARROLLO AGROPECUARIO, RURAL, FORESTAL Y PESQUERO)
Convenio Especifico de Colaboración "CONSEJO AGROPECUARIO DE BAJA CALIFORNIA"
Convenio Especifico de Colaboración "EMPLEO NUEVO"
Convenio Especifico de Colaboración "CSI NÓMINA"
Convenio Especifico de Colaboración "SERVICIO ADUANALES EXIMIN"
*Convenio Especifico de Colaboración "UAS" (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA)
Convenio Especifico de Colaboración "HERMOSILLO" (EMPRESA HERMOSILLO Y ASOCIADOS ARQUITECTOS)
Contrato de Reacreditación "CACECA" (CONSEJO DE ACREDITACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN)
Convenio Especifico de Colaboración "PROBECARIOS" (SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS)
Convenio Especifico de Colaboración "FURUKAWA MÉXICO"
Convenio Especifico de Colaboración "GRUPO TELVISTA"
Convenio Especifico de Colaboración "GALAZ YAMAZAQUI, RUIZ UROQUIZA " (DELOITTE)

Elaboración propia

En cuanto a actividades como parte de la vinculación de la FCA con los sectores externos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

2017-2
Presencia en evento de Toma de Protesta del Consejo Directivo CANIRAC Mexicali
Sede de Reunión Mensual de la Red Estatal de Vinculación Laboral de Grupos Vulnerables en Septiembre, Octubre y Diciembre
Sede Mesa de trabajo de sensibilización de empleadores y trabajadores-Red Estatal de Vinculación Laboral de Grupos Vulnerables
Sede Taller "Ponte en mi lugar"-Red Estatal de Vinculación Laboral de Grupos Vulnerables
Sede Reunión Mensual Red de apoyo al Emprendedor RAEM-October
Evento de entrega de Constancia Alumnos que participaron en Prácticas Profesionales en SAT
Presencia evento Celebración del XI aniversario de Universidad Politécnica de Baja California- UPBC
Sede de evento de "Al Sabor de la Baja Med" con COTUCO.
Sede de XIV Seminario de SELIDER.
Sede de Charla Tecnológica "Aplicaciones Móviles y Aplicaciones Web" de CLUSTER TI
Participación En Reuniones del COMITÉ DE VINCULACION DE MEXICALI.
2018-1
Sede de Reunión Mensual Red de Apoyo al Emprendedor Mexicali "RAEM"- Febrero
Evento de entrega Constancia Alumnos que participaron en Prácticas Profesionales en SAT
Sede Capacitación de INEA

Sede de Reunión Mensual de la Red Estatal de Vinculación Laboral de Grupos Vulnerables-Marzo y Abril
Sede de evento y taller del DIA DE LOS HUMEDALES
Sede de evento de entrega del Distintivo de Empresa Incluyente-Secretaria Del Trabajo
Sede Día Inclusión Laboral
Participación en mesa de trabajo de COPLADEM
Sede de Curso Capacitación para Operadores de Carga y Pasaje-SEMARNAT y SIMUTRA
Participación En Reuniones del COMITÉ DE VINCULACION DE MEXICALI.

Una de las acciones más gratificantes para la Facultad es el de impulsar a los estudiantes para que sean jóvenes emprendedores por lo que se tiene a bien llevar a cabo las ferias de emprendedores por semestre mostrando a la comunidad estudiantil, empresarial y al público en general: los proyectos empresariales desarrollados por los universitarios de nuestra Facultad, con la finalidad de promover el espíritu y cultura emprendedora en los jóvenes, a través de la vinculación universitaria con los diversos sectores empresariales, gubernamentales y sociedad en general, para el periodo 2017-2 se tuvo:

59 Equipos empresariales participantes

371 Alumnos

3 Categorías: Comercial, servicios y tecnologías intermedia.

Empresas y alumnos

Participantes	LC	LAE	LI	LNI	LM	LGT	Total
Alumnos	74	139	13	66	60	19	371
Empresas	13	23	2	10	8	3	59

2 Facultades invitadas:

Facultad de Arquitectura y Diseño

Facultad de Derecho

Para el periodo 2018-1 se llevó a cabo la "XXVI Expo Emprendedora", siendo en esta ocasión 66 Proyectos empresariales, integrado cada uno por alumnos de la Facultad de Ciencias Administrativas de las unidades académicas de Mexicali, Ciudad Morelos y San Felipe, Facultad de Enfermería y Facultad de Odontología, mismos que expusieron ante los Jueces calificadores externos emanados de las áreas empresariales, se evaluaron 4 categorías: Comerciales, sociales, tecnologías y sociales. Los factores de

evaluación comprendieron: La proyección de la empresa, su presentación en la expo, la competitividad del producto y el proceso de producción en cada proyecto.

2.1.8 INFRAESTRUCTURA

2.1.8.1 De la Infraestructura y equipamiento

Durante este año se continuó trabajando en la adecuación de los salones instalando falso plafón en el cielo, colocando lámparas de luz led, y la reubicación de las salidas del aire acondicionado con la finalidad de validar que con esta situación se mejora la acústica e iluminación de los salones buscando ante todo una mejor calidad educativa, siendo favorable, dado el resultado se toma la decisión de trabajar en el proyecto de colocación de falso plafón en todas las aulas a corto plazo. Con los trabajos que concluirán en julio se cubre la colocación de plafones, lámparas y salidas de aire de los cuatro edificios; A, B, C y D.

Se concluyó el proyecto de la instalación y adecuación de una cocina como taller de alimentos y bebidas para los estudiantes del programa educativo de Gestión Turística.

Un proyecto que se logró ejecutar fue el de la adecuación del cubo del elevador de la explanada central, con lo que se logra brindar protección al mismo recubriéndolo de tal manera que el material aislante evitará que se presenten las recurrentes fallas que en pasado le afectaban el uso, ganando adicionalmente un distintivo para la facultad al igualar su imagen con los edificios resaltando la arquitectura de la FCA, sin ser menos relevante que se mantuvieron las labores de mantenimiento oportuno y preventivo a los elevadores de la unidad evitando que estos se vean afectados y con esto se imposibilite su uso, siendo de gran demanda en nuestra Facultad dado el número de estudiantes y maestros que lo requieren por cuestiones físicas y de salud.

En cuanto al equipamiento, se cuenta con el equipo electrónico necesario, tanto para los alumnos como para los docentes como complemento para el desarrollo de los programas de aprendizaje, las áreas administrativas cuentan con los medios de comunicación necesarios, incluyendo la conexión inalámbrica tanto en aulas como en las áreas de esparcimiento de los estudiantes y docentes.

En el área de laboratorios de reemplazaron 5 equipos los cuales ya estaban en condición de obsolescencia, otra acción fue la adquisición y actualización necesarias en la paquetería que estos requieren para uso exclusivo de los estudiantes y docentes.

2.1.9 GESTIÓN AMBIENTAL

La FCA promueve una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desempeño de las funciones universitarias y para ello se desarrollan diversas actividades cada semestre como parte de un plan interno de gestión ambiental que comprende las siguientes actividades:

- Se realizaron campañas de recolección del material de reciclaje; enfatizando en la separación de plásticos, papel y cartón; campaña de dona tu libro viejo.



Se apoya a la fundación T-MONA con el material de reciclaje en los tratamientos de quimioterapias de niños con cáncer.

En el programa "Escuela Verde" se tuvo la participación de 55 alumnos como parte de su servicio a la comunidad, y en el programa de "Ambiente Cimarrón" de la FCA se tienen 75 estudiantes quienes con sus actividades dan apoyo al cuidado de las instalaciones y áreas verdes de la Facultad.

Durante el 2017-2 y 2018-1 a través del programa Ambiente Cimarrón FCA como parte de la asignatura de administración del medio ambiente se llevaron a cabo actividades para realzar el cuidado de las instalaciones de nuestra facultad, se instalaron contenedores de basura en diversos puntos de la unidad académica señalando el tipo de residuo que correspondía a cada uno clasificándolos en papel, plástico y orgánico. Otra de las acciones realizadas fue el colocar en los escalones de las escaleras de cada edificio calcomanías con frases de superación y distintivos universitarios a fin de mejorar la imagen de la FCA.

Al culminar los semestres se hicieron presentaciones de los proyectos de materiales reciclables por parte de los alumnos en las asignaturas de responsabilidad social, ética de los negocios, administración del medio ambiente.

Las actividades realizadas por la FCA relacionadas con el cuidado del medio ambiente en el 2017-2 y 2018-1 fueron:

No.	Nombre de la actividad	Población beneficiada (incluye participantes y asistentes)
1	Seminario Enricrece 2018	1220
2.	Escuela Verde	41
3.	Cimarrones Socialmente Responsables	5589
4.	Ambiente Cimarrón FCA	4100

Elaboración propia

2.1.10 ARTE, CULTURA Y DEPORTE.

A través del fomento del arte, cultura y los deportes la FCA busca contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria.

Durante el periodo se programaron en nuestras instalaciones diferentes actividades de índole cultural, incluidos conciertos musicales, exposiciones pictóricas, visitas a museos, entre otras, además de impartir talleres, concursos de ofrendas y la participación en feria internacional del libro, los cuales aportan una sana salida al entusiasmo estudiantil y al talento y sensibilidad de nuestros alumnos.

Tabla 26 Actividades culturales

No.	Nombre del evento	Población beneficiada (incluye participantes y asistentes)
1	Enricrece 2018	1220
2.	PAUSA	4690
3.	Evento Artístico LC	760
4.	Exposición fotográfica	4100
5.	Banda de música	120
6.	Presentación musical LAYL	50

Elaboración propia

En cuanto al ámbito deportivo se desarrolla un programa que permite cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores nacional e internacional, con la participación de los alumnos de los programas educativos, a continuación se presenta un detalle por semestre de las actividades desarrolladas.

Tabla 27 Actividades deportivas

No.	Nombre del evento	Población beneficiada (incluye participantes y asistentes)
1.	Torneo de Voleybol	371
2.	Torneo de Futbol	599

3.	Torneo de basketball	225
----	----------------------	-----

Elaboración propia

Mención especial para los reconocimientos recibidos por la participación de alumnos en las actividades deportivas

No.	Premios/reconocimientos	Actividad o disciplina
1.	Primer lugar torneo interfacultades	Futbol
2.	Medalla de oro en universiada nacional 2018	Box

Elaboración propia

2.1.11 COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.

Los objetivos de este programa son propiciar que la comunidad universitaria y la sociedad en general, están bien informadas sobre las actividades que realiza la Universidad y en particular el Campus y preservar y fomentar la imagen e identidad universitarias, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC.

2.1.11.1 De las Actividades

Uso de redes sociales a través de un perfil denominado Difusión e imagen FCA Mexicali, por medio del cual se hace del conocimiento de la población estudiantil, docente, administrativa y público en general de información relevante interna que beneficia el proceso académico, profesional y laboral.

A través de diversas pantallas electrónicas situadas en espacios abiertos a la comunidad de la Facultad, se publica información de manera pertinente y actualizada de cada una de las áreas, así como de acciones externas que puedan beneficiar el proceso académico de los alumnos y docentes.

A fin de fomentar el conocimiento y participación de la comunidad universitaria de esta Facultad, se difunde información por medio de las Redes Sociales Electrónicas de manera masiva, dando conocer datos de carácter académico nacional e internacional, que los motiven en participar.

De igual manera la información académica tanto nacional e internacional que benefician a nuestros docentes y alumnos se difunden a través del uso de mamparas que se encuentra en los espacios comunes de nuestras instalaciones.

Derivado de las diversas actividades que se realizan por alumnos y docentes de nuestra Facultad, se elaboran boletines de información que se envían a los medios de comunicación electrónicos e impresos de nuestra universidad, así como a los medios de comunicación masivos externos.

A partir de la coordinación de difusión con las diferentes áreas que conforman la Facultad, se registran en un calendario las diversas actividades bajo una agenda de acciones que se difunden a través de los diferentes medios antes mencionados y se generan boletines que se envían y publican interna y externamente.



2.1.12 GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

El objetivo de este programa es contribuir a que el Campus cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a la Unidad Académica.

2.1.12.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.

Para la Facultad así como para nuestra Universidad, es fundamental promover el desarrollo sustentable de nuestro entorno colaborando a través de la formación de buenos profesionistas, procurando en todo momento que sean ciudadanos ejemplares y seres humanos socialmente sensibles. Para el logro de lo mencionado se busca generar acciones en las que tanto los docentes, alumnos y actividades tanto de investigación como la cultura y servicios que se ofrecen, se caractericen por su pertinencia y calidad.

2.1.12.2 Programa de protección civil

Fundamentado en Ley General de protección civil y la ley de protección civil del estado de Baja California, la Facultad conforma la unidad interna de protección civil, con lo que se pretende prevenir y enfrentar emergencias que pudieran llegar a presentarse en el inmueble, para lo cual se desarrollaron y dirigieron acciones de protección civil, coordinando y operando el programa interno de prevención y/o auxilio de desastres o siniestros.

Se cuenta con una coordinación operativa de dicho comité, integrándose:

- Brigada de primeros auxilios
- Brigada de prevención y combate de incendios
- Brigada de evacuación
- Brigada de búsqueda y rescate



Como parte de las actividades de la mencionada unidad interna, se llevaron a cabo tres simulacros de evacuación, con la finalidad de poder comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia, obteniéndose una respuesta favorable por toda la comunidad que integra la Facultad.



2.1.12.3 De la Administración

Durante el periodo 2017-2 y 2018-1 se realizaron gestiones ante el departamento de servicios administrativos de Vicerrectoría Campus Mexicali, para llevar a cabo el mantenimiento en las diferentes áreas de la Facultad, así como la adquisición de materiales y artículos necesarios para el buen funcionamiento tanto del campus central y de las dos extensiones, como son:

Gestión Administrativa

a) Planeación y organización.-

La Planeación de la FCA se encuentra alineada a los planes de la UABC 2015-2019 con visión 2025, considerando el mantenimiento a las instalaciones de forma permanente, se cuenta con un adecuado proyecto de actividades enfocadas al cuidado del medio

ambiente y a la calidad, el manual de organización contiene una amplia descripción de las actividades que cada recurso humano debe desarrollar, para asegurar la mejora de la enseñanza aprendizaje se labora con 6 jefaturas de programas de licenciatura, contando además con un Consejo Técnico que en representación de alumnos y docentes aprueban o rechazan las propuestas que la dirección turna.

b) Personal administrativo, de servicios y de apoyo.-

El personal de áreas administrativas, de servicios y de apoyo, es el adecuado para los servicios que se demanda, cuentan con una habilitación de estudios suficientes que en la mayoría de los casos poseen licenciatura. De forma permanente el Departamento de Recursos humanos ofrecen cursos de capacitación en diversas áreas de atención y de carácter técnico, así mismo dentro de la Facultad se les ofrece capacitación de acuerdo a necesidades internas.

2.1.12.4 Transparencia

Dentro de la responsabilidad de la administración la transparencia en el ejercicio y la buena aplicación de los recursos juega uno de los papeles más importantes en la administración financiera de la Facultad, con ello se muestra ante la comunidad universitaria y sociedad el destino final de los recursos y genera confianza.

Se ha trabajado estableciendo una serie de metas y objetivos que se encuentran alineados al Plan de Desarrollo Institucional donde los recursos son ejercidos haciendo el uso eficiente y buscando la mejor opción sin afectar los niveles de calidad.

El control de los recursos es de suma importancia para la administración, esta labor se realiza soportado por los sistemas Control de Solicitudes Presupuestales (CSP) y el Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (SEGCG).

Una de las funciones importantes que se realizan es el control y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) donde se contemplan todas las actividades, metas y objetivos planeados a realizar en el ejercicio presupuestal convocado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. Al cierre del ejercicio 2017 se logró un cumplimiento del 99.81% de lo presupuestado para el año, y para el ejercicio 2018 se consideraron 29 metas a alcanzar.

c. Fondo Fijo.

El fondo fijo es el apoyo económico que asigna la UABC a cada Unidad Académica; en nuestro caso contamos fondos fijos, uno está destinado para los programas de

Licenciatura y el otro para el Posgrado. El fondo fijo es utilizado para realizar gastos de materiales, servicios, mantenimientos físicos, gastos varios.

Tabla 28 Fondo fijo

CONCEPTO	2017			2018-1		
	Importe Anual	Ejercido	Saldo	Importe Anual	Ejercido	Saldo
Posgrado	\$ 2396,815.60	\$ 1956,517.75	\$ 440,297.85	\$ 1292,205.14	\$ 935,442.27	\$ 356,762.87
Intersemestrales y propedéutico	\$ 3026,297.99	\$ 1347,449.51	\$ 1678,848.48	\$ 3625,899.33	\$ 442,687.19	\$ 3183,212.14
Congresos	\$ 161,680.00	\$ 151,276.22	\$ 10,403.78	0	0	0
Varios	\$ 13525,826.73	\$ 11221,920.47	\$ 2303,906.26	\$ 10663,412.54	\$ 5619,299.76	\$ 5044,112.78
Total	\$ 19110,620.32	\$ 14677,163.95	\$ 4433,456.37	\$ 15581,517.01	\$ 6997,429.22	\$ 8584,087.79

Elaboración propia

Egresos

d. Recursos Propios

Es conveniente transparentar los gastos realizados con los ingresos obtenidos y resaltar con mucha satisfacción, que hasta el momento gozamos de unas arcas sanas y ya no estamos en números rojos, pero sí debemos hacer notar que tuvimos que bajar el ritmo de modificación de la infraestructura, porque nuestros recursos bajaron y el proceso de reacreditación de las Licenciaturas implicarán gastos fuertes.

GLOSARIO

- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (**ANFECA**).
- Centro Nacional de Evaluación (**CENEVAL**).
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (**CECYTE**).
- comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (**CIEES**).
- Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación superior de Latinoamérica (**CACSLA**).
- Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración, (**CACECA**).
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**).
- Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (**SEGCG**).
- Control de Solicitudes Presupuestales (**CSP**).
- Cuerpo Académico (**CA**).
- Examen General de Egreso de Licenciatura (**EGEL**).
- Facultad de Ciencias Administrativas (**FCA**).
- indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (**IDAP**).
- Micro, pequeñas y medianas empresas (**MIPYMES**).
- Programa de Desarrollo de profesorado (**PRODEP**).
- Programa Operativo Anual (**POA**).
- Secretaria de Desarrollo Económico (**SEDECO**).
- Secretaría de Educación Pública (**SEP**).
- Sistema de Alumnos Potenciales a Egresar (**SIPE**).
- Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**).
- Tecnologías de la Información y Comunicación (**TIC's**).
- Tiempo Completo (**PTC**).
- Trastorno del espectro autista (**TEA**).
- Universidad Autónoma de Baja California (**UABC**).
- Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**).

COMPILADORES

Dr. Aureliano Armenta Ramírez

Dra. Zulema Cordova Ruiz



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mexicali, Baja California, México 2018